



Aguascalientes, Ags., a 30 de octubre de 2010

Aguascalientes debe establecer una política en la que el aprendizaje a lo largo de la vida sea la base de su desarrollo sustentable.

Educación para la vida y el trabajo.

-El actual nivel educativo de una parte de la población joven y adulta es inaceptable, pues representa un enorme obstáculo para alcanzar el bienestar humano y para el desarrollo político y económico de Aguascalientes.

-En Aguascalientes, a pesar del esfuerzo realizado, el 3.9% de la población de 15 años y más es analfabeta, 12.9% no ha concluido su educación primaria y 23.5% no ha terminado la secundaria, todo lo cual arroja un rezago educativo de 40.3%.

-Las consecuencias sociales de la falta de una buena instrucción y formación de los individuos se manifiestan en problemas como la desigualdad de oportunidades de desarrollo para las personas y las familias así como en la delincuencia, la violencia, la baja productividad en el trabajo, en el acceso al empleo, la baja autoestima y la explotación laboral.

Como causas de lo anterior habrá que mencionar la ineficacia en la operación del sistema educativo por factores como la falta de relevancia de la escuela, la insuficiencia de servicios educativos, entre otros. De manera más directa, la ausencia de una política pública adecuada a la atención de las necesidades de jóvenes y adultos.

Si queremos que nuestra población joven y adulta logre unos niveles educativos útiles para su bienestar futuro, personal y de sus familias, es prioritario que la administración pública establezca metas trans-sexenales para eliminar el rezago educativo y se creen programas, también de largo plazo, adecuados a las condiciones de los jóvenes y de los adultos.

Es también muy importante que el sistema de educación para la vida y el trabajo ofrezca a todos los ciudadanos opciones de aprendizaje continuo para el desarrollo integral de la persona y de competencias, que posibiliten su bienestar social y su movilidad en el trabajo.

En el sistema de educación para la vida y el trabajo es importante también que opere una amplia variedad de espacios: escuelas de todos los tipos y niveles educativos, empresas e instituciones, centros comunitarios, etc., y apoyarse en mecanismos de comunicación para orientar y motivar a la población en el aprovechamiento de las oportunidades de formación que ofrece.

Finalmente, también es importante que el sistema funcione con total transparencia, rindiendo cuentas a la sociedad de sus resultados y del uso de los recursos públicos que se le asignen para su operación.